

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



Богомолова Е.С.
«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОСНОВЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Фомина Наталья Вячеславовна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

«19» января 2024 г.


подпись / Божкова Е.Д./

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись / Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основными положениями и методами психолингвистики в ее теоретическом и прикладном аспекте и рассмотрении возможностей применения ее знания в контексте работы клинического психолога,

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: профессиональных: ПК-1, ПК-2, ПК-9.

1.2. Задачи дисциплины:

1) обеспечить развитие у обучающихся целостных представлений о становлении и функционировании речемыслительной деятельности человека, ее природе и механизмах, усвоении языка в онтогенетическом развитии, закономерностях осуществления речевой деятельности в процессах социальной коммуникации;

2) сформировать умение осознанно и обоснованно подходить к анализу языковых явлений с психолингвистических позиций, учитывающих уровень развития личности и характер ее функционирования в обществе;

3) способствовать овладению методами психолингвистического исследования речевой деятельности, языкового материала, языковой личности в соответствии с потребностями деятельности клинического психолога.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- историю развития психолингвистики как науки и современные психолингвистические теории;
- базовые вопросы теории речевой деятельности и языковой способности в контексте различных психолингвистических подходов и школ;
- основы психолингвистических знаний по проблемам речевого развития личности и овладения языком и речью в онтогенезе;
- методологические аспекты психолингвистических исследований;
- психолингвистические методы и методики исследования в психолингвистике и особенности исследования речи в практике клинического психолога

уметь:

- использовать психолингвистические теории как методологическую базу при анализе различных языковых единиц, языкового материала;
- анализировать экспериментальный материал, связанный с речевой продукцией.
- применять методы психолингвистики для решения задач психологического консультирования в клинической практике
- выбирать психолингвистический инструментарий, адекватный конкретным целям и задачам психолингвистического исследования речи
- квалифицированно планировать и организовывать психокоррекционную работу по преодолению системных нарушений речи и формированию речевой деятельности.

владеть:

- навыками организации и проведения специального психолингвистического исследования состояния (уровня развития) речи у детей и взрослых с нарушениями речи;
- основными психолингвистическими методами и конкретными методиками, правилами построения психолингвистического эксперимента, способами интерпретации полученных данных.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока В1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 11 семестре на 6 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Социальная психология
- 3) Психология общения

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Конфликтология
- 2) Психологическая реабилитация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
3	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ИД-1_{ПК-1} . Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.
4	ПК-2	ПК-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической дея-	ИД-1_{ПК-2} . Владение современными подходами к диагностике нарушений психической	современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для	применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности	навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической

		тельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.	субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.	деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.
5	ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИД-2 ПК-9. Организация и проведение психологического консультирования лиц разных возрастов и социальных групп.	особенности организации психологического консультирования.	осуществлять психологическое консультирование.	навыками психологического консультирования.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Психолингвистика как наука о речевой деятельности	Предмет психолингвистики как науки. История психолингвистики. Связь с другими науками. Актуальные проблемы и современное состояние психолингвистики. Язык и речь. Функции языка и речи. Единицы языка и речи. Теория речевой деятельности. Механизмы речи. Порождение и восприятие речевого высказывания
2	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Мышление и речь	Речь и когнитивные функции. Отражение действительности в речи. Языковая картина мира. Человек говорящий и языковая личность. Исследования лексикона человека. Внутренний лексикон как основа индивидуального в речи. Проявление в речи личностных характеристик говорящего субъекта. Патологические проявления в речи. Нарратив и личность говорящего через призму психолингвистики

3	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Онтогенез и патогенез речи.	Теории развитие речи в онтогенезе. Этапы развития речи в онтогенезе. Психолингвистические аспекты речевых нарушений. Классификация речевых нарушений и их характеристики
4	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Психолингвистические аспекты речевой коммуникации	Основы теории речевой коммуникации. Психолингвистические аспекты речевого воздействия в профессиональной деятельности

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудовоемкость		Трудовоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	11 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,2	44	44
- лекции (Л)	0,27	10	10
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	0,94	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,77	28	28
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
Общая трудовоемкость	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Психолингвистика как наука о речевой деятельности	3	-	-	8	5	16
2	Мышление и речь	3	-	-	8	7	18
3	Онтогенез и патогенез речи.	2	-	-	9	8	19
4	Психолингвистические аспекты речевой коммуникации	2	-	-	9	8	19
Итого:		10	-	-	34	28	72

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		11 семестр
1	Предмет психолингвистики как науки. История психолингвистики.	2
2	Теория речевой деятельности.	2
3	Порождение и восприятие речевого высказывания.	2
4	Теории развитие речи в онтогенезе.	2
5	Основы теории речевой коммуникации.	2
Итого:		10

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование вида и тем семинаров	Объем, в АЧ
		11 семестр
1	Актуальные проблемы и современное состояние психолингвистики	2
2	Методы исследования в психолингвистике	2
3	Язык и речь. Функции языка и речи. Единицы языка и речи. Виды речи	2
4	Теория речевой деятельности. Механизмы речи.	2
5	Порождение и восприятие речевого высказывания.	2
6	Речь и когнитивные функции.	2
7	Человек говорящий и языковая личность. Проявление в речи личностных характеристик говорящего субъекта.	2
8	Языковая картина мира. Отражение действительности в речи.	2
9	Внутренний лексикон как основа индивидуального в речи.	2
10	Психолингвистический анализ текста	2
11	Нарратив и личность говорящего через призму психолингвистики	2
12	Теории развитие речи в онтогенезе.	2
13	Этапы развития речи в онтогенезе	2
14	Психолингвистические аспекты речевых нарушений. Классификация речевых нарушений и их характеристики. Патологические проявления в речи.	4
15	Основы теории речевой коммуникации.	2
16	Психолингвистические аспекты речевого воздействия в профессиональной деятельности	2
Итого:		34

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		11 семестр
1	Актуальные проблемы и современное состояние психолингвистики	2
2	Методы исследования в психолингвистике	1
3	Язык и речь. Функции языка и речи. Единицы языка и речи. Виды речи	1
4	Теория речевой деятельности. Механизмы речи.	1
5	Порождение и восприятие речевого высказывания.	2
6	Речь и когнитивные функции.	2
7	Человек говорящий и языковая личность. Проявление в речи личностных характеристик говорящего субъекта.	2
8	Языковая картина мира. Отражение действительности в речи.	1
9	Внутренний лексикон как основа индивидуального в речи.	2
10	Психолингвистический анализ текста	2
11	Нарратив и личность говорящего через призму психолингвистики	2
12	Теории развитие речи в онтогенезе.	2
13	Этапы развития речи в онтогенезе	2
14	Психолингвистические аспекты речевых нарушений. Классификация речевых нарушений и их характеристики. Патологические проявления в речи.	2
15	Основы теории речевой коммуникации.	2
16	Психолингвистические аспекты речевого воздействия в профессиональной деятельности	2
Итого:		28

Виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); подготовка к участию в занятиях, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	11	Текущий	Контроль освоения темы	Психолингвистика как наука о речевой деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-9	аналитические задания	2	5
			Контроль освоения темы		ПК-1, ПК-2, ПК-9	ситуационные задачи	2	5
			Контроль освоения темы		ПК-1, ПК-2, ПК-9	творческие задания	1	5
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		ПК-1, ПК-2, ПК-9	тесты	50	1
2	11	Текущий	Контроль освоения темы	Мышление и речь	ПК-1, ПК-2, ПК-9	аналитические задания	2	10
			Контроль освоения темы		ПК-1, ПК-2, ПК-9	ситуационные задачи	3	7
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		ПК-1, ПК-2, ПК-9	тесты	50	1
3	11	Текущий	Контроль освоения темы	Онтогенез и патогенез речи	ПК-1, ПК-2, ПК-9	аналитические задания	2	10
			Контроль освоения темы		ПК-1, ПК-2, ПК-9	ситуационные задачи	2	8
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		ПК-1, ПК-2, ПК-9	тесты	50	1
4	11	Текущий	Контроль освоения темы	Психолингвистические аспекты речевой коммуникации	ПК-1, ПК-2, ПК-9	ситуационные задачи	2	5
			Контроль освоения темы		ПК-1, ПК-2, ПК-9	творческие задания	1	2
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		ПК-1, ПК-2, ПК-9	тесты	50	1
5	11	Промежу-	зачет		ПК-1, ПК-2,	Контрольные	2	40

		точная аттестация			ПК-9	вопросы к зачету		
--	--	-------------------	--	--	------	------------------	--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Глухов, В. П. Психоллингвистика: учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 419 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12584-9. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511849 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Глухов, В. П. Онтогенез речевой деятельности: курс лекций / В. П. Глухов. – М, МПГУ, 2018. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL https://biblio-online.ru/ (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
2	Ушаков, Д. Н. Краткое введение в науку о языке / Д. Н. Ушаков. – М.: Юрайт, 2023. – 149 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-11538-3. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518483 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
3	Шапошникова И. В. Модусы идентификации русской языковой личности в эпоху перемен / И. В. Шапошникова. – М.: Издательский Дом ЯСК, 2020. – 336 с. – (Studia philologica.) – ISBN 978-5-907.	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
			библиотеки ПИМУ)	
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки):	Коллекция электронных версий математических журналов	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	http://www.mathnet.ru/	Математического института им. В.А. Стеклова РАН.		Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кохрейновские обзоры, некохрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия:

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi			30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничено
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничено
2.	Directory of Open Access	Директория открытого доступа к полнотекстовым	Не ограничено

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	Journals: http://www.doaj.org	вой коллекции периодических изданий	ничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.